

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 12/13

Grado en Magisterio de Educación Infantil

ÍNDICE

1. Objetivos

2. Método

3. Resultados

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso.....	5
Distribución en función de la edad	
Distribución en función del género	
Lugar de residencia	
Disfrute de becas	
Compatibilización de estudios y trabajo	
Actividades de voluntariado	
3.2. Vía de acceso a la universidad.....	17
Estudios previos	
Centro de procedencia	
Nota media	
3.3. Motivación por estudiar en la EUCC	21
Elección de la EUCC	
Razones para estudiar en la EUCC	
Conocimiento de la EUCC	
Información previa recibida	
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....	27
Elección de la titulación	
Razones para elegir la titulación	
Conocimiento de la titulación	
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....	29
3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....	33
3.7. Afinidad religiosa.....	36
3.8. Necesidades percibidas.....	39
3.9. Acciones de acogida.....	43
3.10. Valoración de la página web de la EUCC.....	47

ANEXO 1

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar el Grado de Magisterio de Educación Infantil y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si han solicitado alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos, sobre las carreras y acceso a estudios superiores.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado y las razones que les llevaron a matricularse en ella.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC
- La valoración de las acciones de acogida

Como en cursos anteriores, consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin, con las modificaciones oportunas. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Infantil (en los dos grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 44, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Infantil: 26 alumnos

Educación Infantil modalidad bilingüe: 18 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 12/13.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos en la base de datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

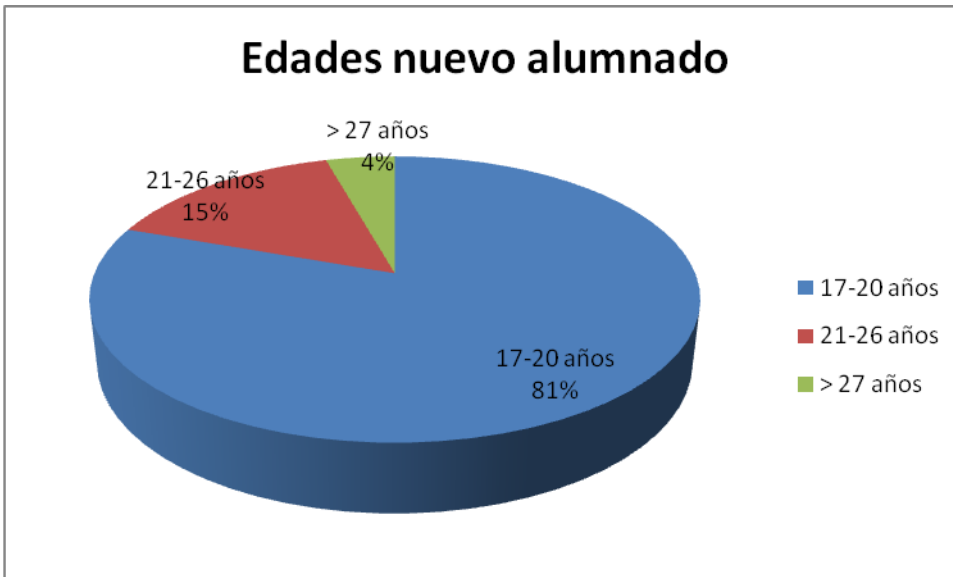
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Infantil.

3. Resultados

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

Distribución en función de la edad

EDAD * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
EDAD	17	F	2	2	4
		%	8,0%	11,8%	9,5%
	18	F	10	5	15
		%	40,0%	29,4%	35,7%
	19	F	4	4	8
		%	16,0%	23,5%	19,0%
	20	F	3	3	6
		%	12,0%	17,6%	14,3%
	21	F	1	1	2
		%	4,0%	5,9%	4,8%
	22	F	1	2	3
		%	4,0%	11,8%	7,1%
	24	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,4%
	25	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,4%
	27	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,4%
	28	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,4%
Total		F	25	17	42
		%	100,0%	100,0%	100,0%



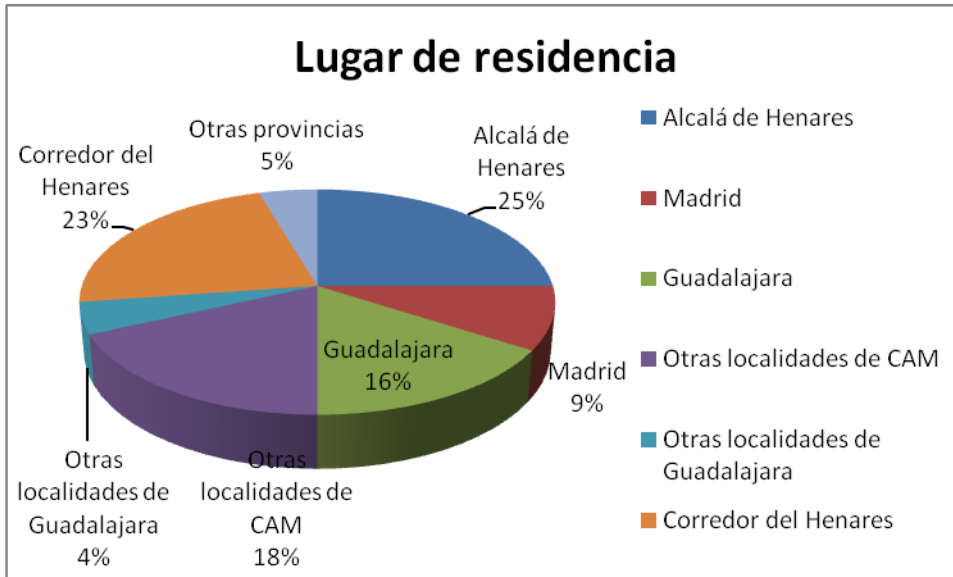
Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
GÉNERO	Mujer	F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

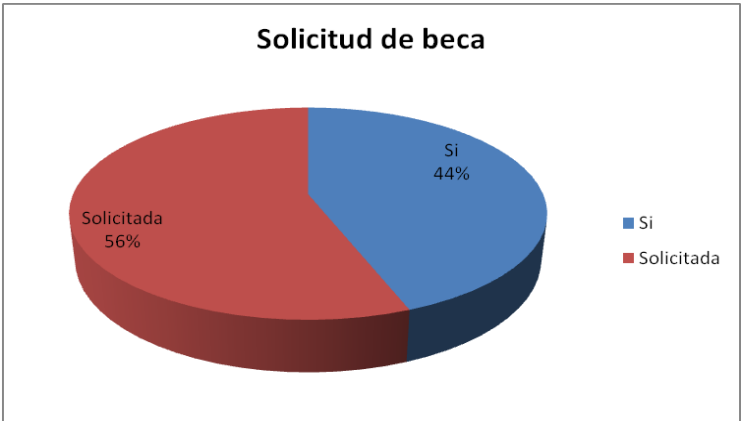
LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	8	3	11
		%	30,8%	16,7%	25,0%
	Arganda del Rey	F	0	2	2
		%	,0%	11,1%	4,5%
	Coslada	F	3	1	4
		%	11,5%	5,6%	9,1%
	Daganzo	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
	Madrid	F	2	2	4
		%	7,7%	11,1%	9,1%
	Rivas-Vaciamadrid	F	1	2	3
		%	3,8%	11,1%	6,8%
	Torrejón de Ardoz	F	0	2	2
		%	,0%	11,1%	4,5%
	Resto de Madrid	F	5	1	6
		%	19,2%	5,6%	13,6%
	Guadalajara	F	4	3	7
		%	15,4%	16,7%	15,9%
	Resto de Guadalajara	F	1	1	2
		%	3,8%	5,6%	4,5%
	Otras provincias	F	1	1	2
		%	3,8%	5,6%	4,5%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Solicitud de becas

SOLICITUD DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SOLICITUD DE BECA	SI	F	15	4	19
		%	60,0%	22,2%	44,2%
	Solicitada	F	10	14	24
		%	40,0%	77,8%	55,8%
Total		F	25	18	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	10	3	13
		%	66,7%	60,0%	65,0%
	BECA DE TRABAJO	F	2	1	3
		%	13,3%	20,0%	15,0%
	BECA DE ESTUDIO Y DE TRABAJO	F	3	1	4
		%	20,0%	20,0%	20,0%
Total		F	15	5	20
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Compatibilización de estudios y trabajo

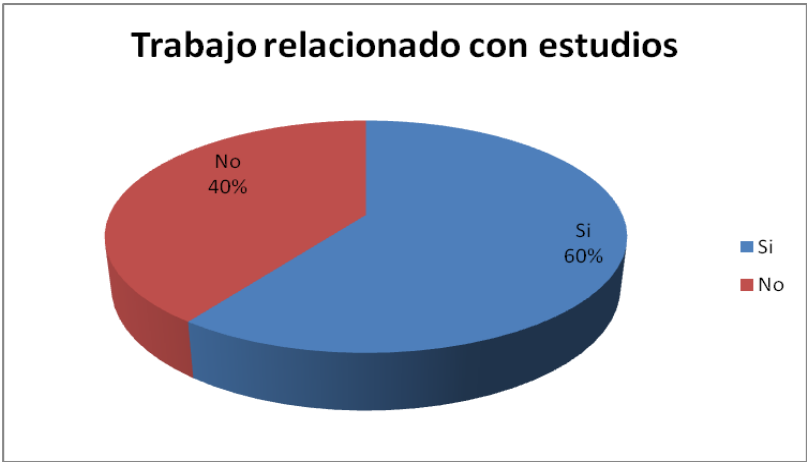
TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	4	5	9
		%	15,4%	27,8%	20,5%
	NO	F	22	13	35
		%	84,6%	72,2%	79,5%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	2	4	6
		%	40,0%	80,0%	60,0%
	NO	F	3	1	4
		%	60,0%	20,0%	40,0%
Total		F	5	5	10
		%	100,0%	100,0%	100,0%



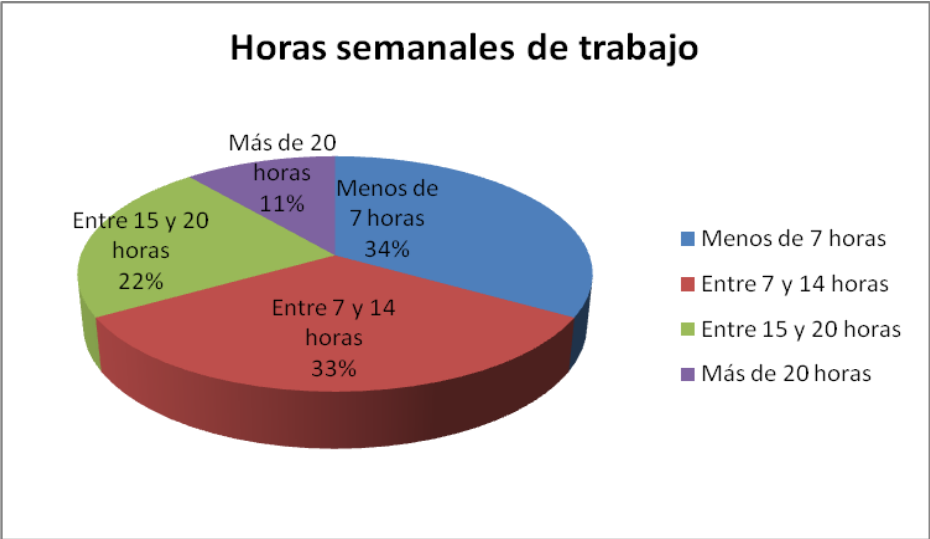
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	5	4	9
		%	100,0%	80,0%	90,0%
	Coincide poco	F	0	1	1
		%	,0%	20,0%	10,0%
Total		F	5	5	10
		%	100,0%	100,0%	100,0%



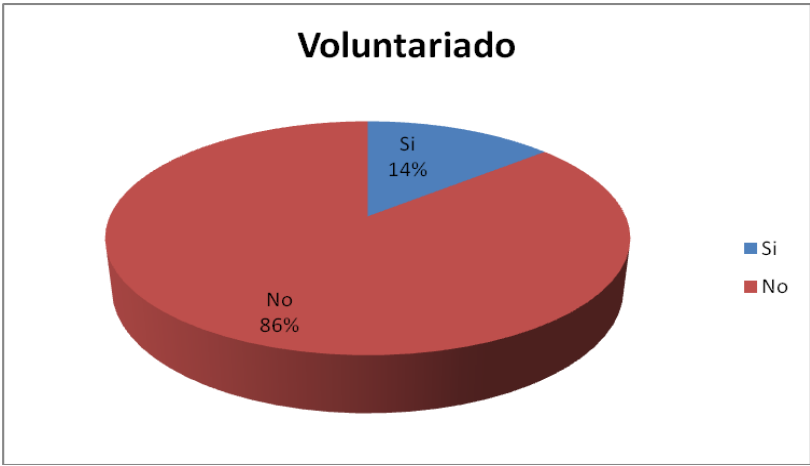
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	2	1	3
		%	50,0%	20,0%	33,3%
	Entre 7 y 14 horas	F	0	3	3
		%	,0%	60,0%	33,3%
	Entre 15 y 20 horas	F	2	0	2
		%	50,0%	,0%	22,2%
	Mas de 20 horas	F	0	1	1
		%	,0%	20,0%	11,1%
Total		F	4	5	9
		%	100,0%	100,0%	100,0%

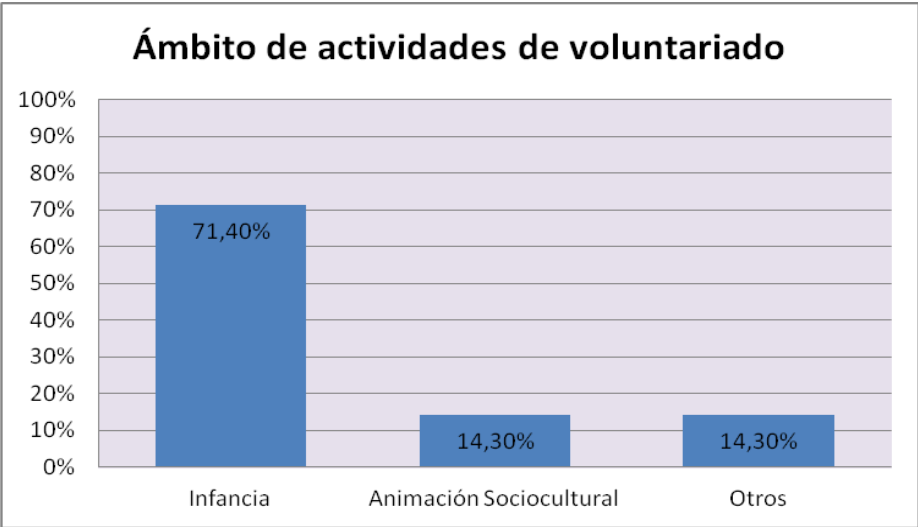


Actividades de voluntariado

REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	3	3	6
		%	12,0%	16,7%	14,0%
	NO	F	22	15	37
		%	88,0%	83,3%	86,0%
Total		F	25	18	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



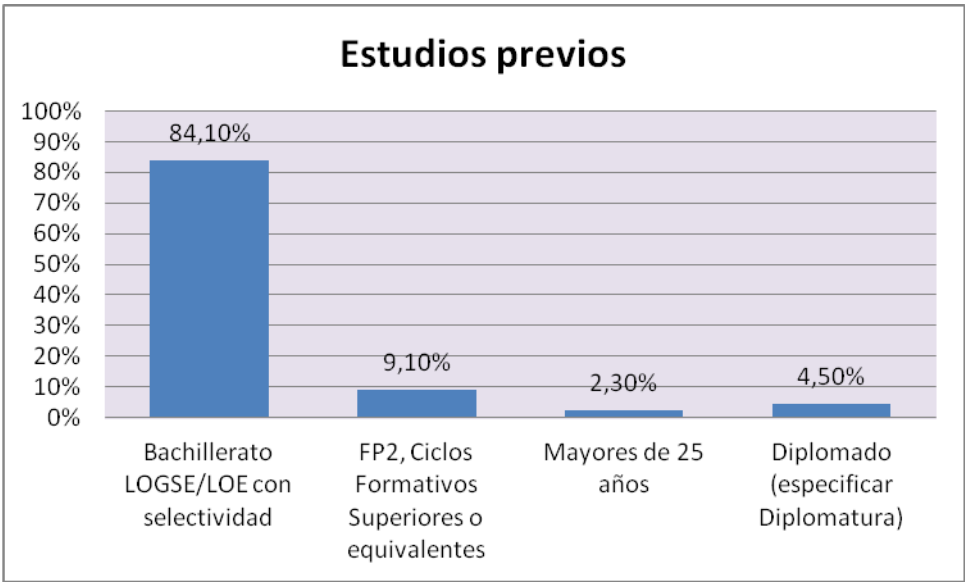
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Infancia	F	2	3	5
		%	50,0%	100,0%	71,4%
	Animación Sociocultural	F	1	0	1
		%	25,0%	,0%	14,3%
	Otros	F	1	0	1
		%	25,0%	,0%	14,3%
Total		F	4	3	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.2. Vía de acceso a la Universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad	F	23	14	37
		%	88,5%	77,8%	84,1%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	2	2	4
		%	7,7%	11,1%	9,1%
	Mayores de 25 años	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
	Diplomado (especificar diplomatura)	F	0	2	2
		%	,0%	11,1%	4,5%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFGS de Educación Infantil	F	2	2	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	2	2	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Centros de procedencia

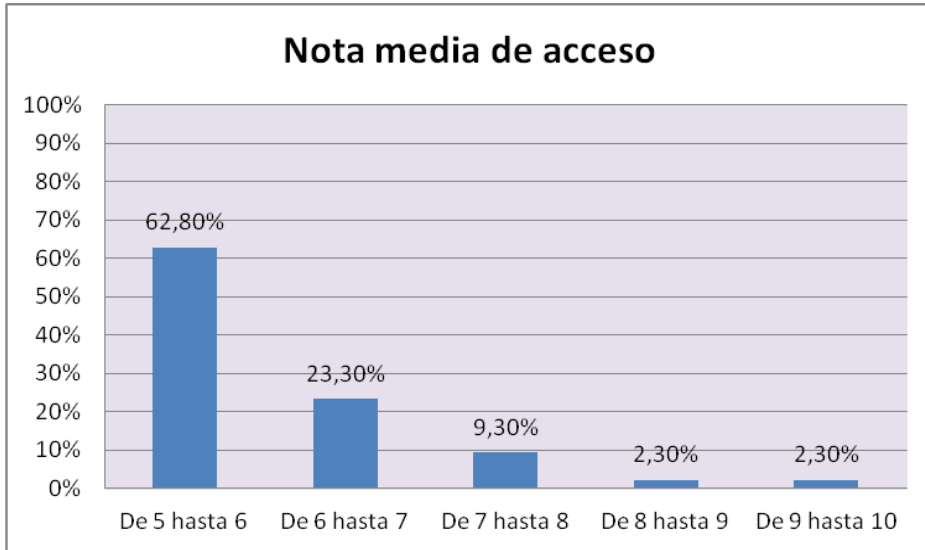
Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Infantil	Nº ALUMNOS
IES Las Salinas (Laguna de Duero-Valladolid)	3
IES Complutense (Alcalá de Henares)	2
Colegio San José de Calasanz (Alcalá de Henares)	2
IES Manuel de Falla (Coslada)	2
Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil	Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil Bilingüe
Colegio San Gabriel (Alcalá de Henares)	IES Manuel de Falla (Coslada)
IES Humanes (Humanes de Madrid)	IES La Poveda (Arganda del Rey)
IES Newton Salas (Villanueva de la Torre)	Santa María del Prado HH. Maristas de Bugobe (Talavera de la Reina-Toledo)
IES Maria Moliner (Coslada)	IES Victoria Kent (Torrejón de Ardoz)
Niña María Adoratrices (Guadalajara)	IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)
Seminario Menor Agustinos Recoletos (Guadalajara)	IES Complutense (Alcalá de Henares)
Antonio Machado (Alcalá de Henares)	Adoratrices "Niña María" (Guadalajara)
CEIP Clara Campoamor (Azuqueca de Henares)	Diocesano Cardenal Cisneros (Guadalajara)
IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)	IES Ana M ^a Matute (Cabanillas del Campo-

IES San Isidro (Madrid)	Guadalajara)
IES Ciudad Escolar (Madrid)	IES Isaac Peral (Torrejón de Ardoz)
Atenea (Alcalá de Henares)	Opesa (Madrid)
IES Avda. de los Toreros (Madrid)	Colegio Fuentelarreyna (Madrid)
IES "Castillo del Águila" (Villaluenga de la Sagra- Toledo)	IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares)
IES Arquitecto Pedro Gómez (Alcalá de Henares)	IES Grande Covián (Arganda del Rey)
	IES Duque de Rivas (Rivas Vaciamadrid)

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

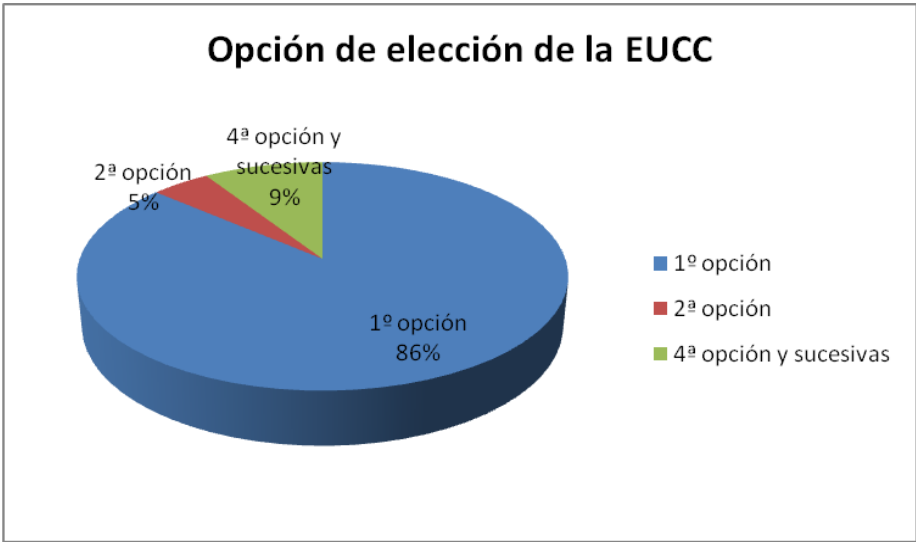
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	19	8	27
		%	76,0%	44,4%	62,8%
	De 6 hasta 7	F	4	6	10
		%	16,0%	33,3%	23,3%
	De 7 hasta 8	F	0	4	4
		%	,0%	22,2%	9,3%
	De 8 hasta 9	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,3%
	De 9 hasta 10	F	1	0	1
		%	4,0%	,0%	2,3%
Total		F	25	18	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

Elección de la EUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	22	16	38
		%	84,6%	88,9%	86,4%
	2º Opción	F	1	1	2
		%	3,8%	5,6%	4,5%
	4ª Opción y sucesivas	F	3	1	4
		%	11,5%	5,6%	9,1%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%

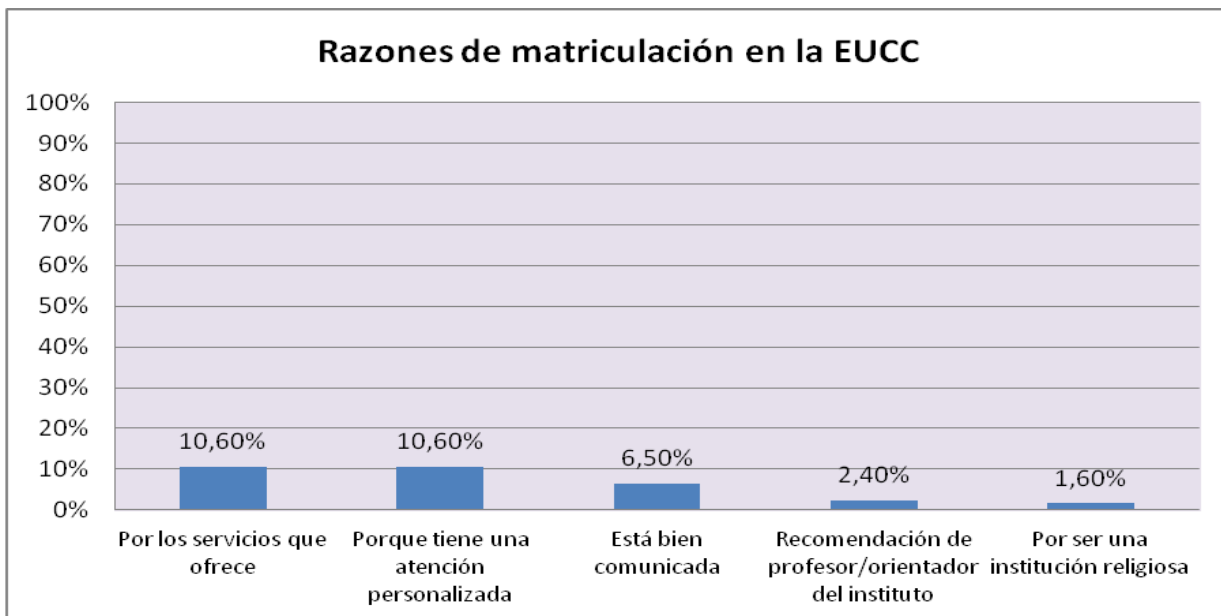
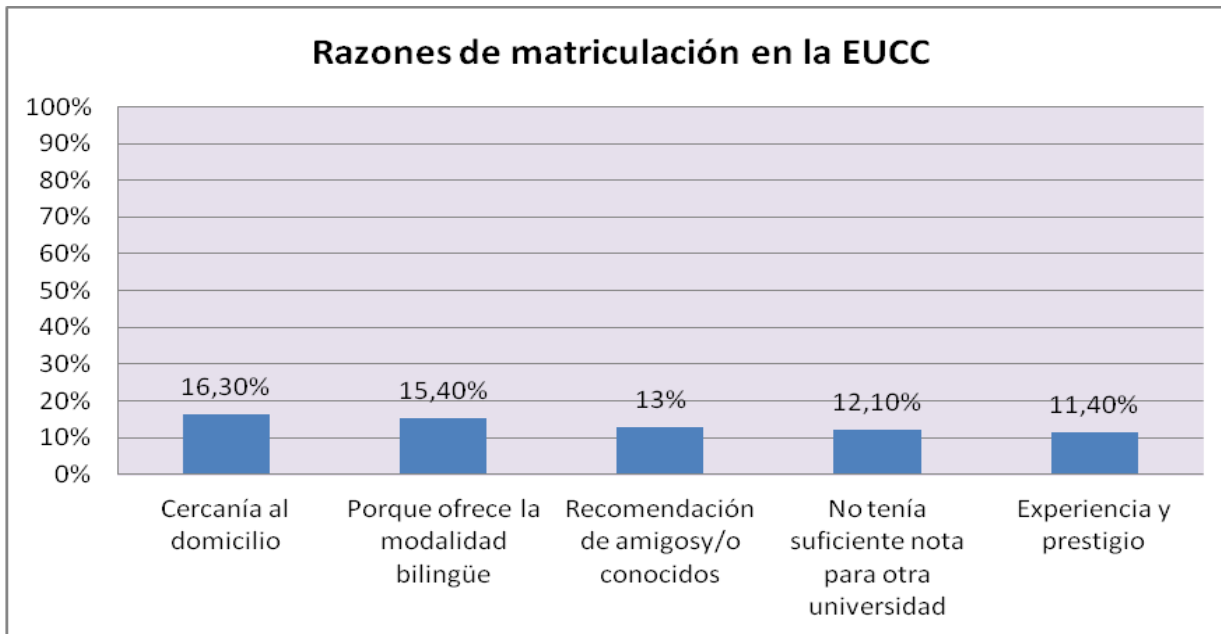


Razones de matriculación en la EUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en la EUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC	Experiencia y prestigio	F	8	6	14
		%	11.1%	11.7%	11.4%
	Porque ofrece la modalidad bilingüe	F	2	17	19
		%	2.7%	33.3%	15.4%
	Está bien comunicada	F	5	3	8
		%	6.9%	5.9%	6.5%
	Cercanía al domicilio	F	11	9	20
		%	15.3%	17.6%	16.3%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	9	7	16
		%	12.5%	13.7%	13%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	2	1	3
		%	2.7%	1.4%	2.4%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	12	3	15
		%	16.7%	5.9%	12.1%
	Por ser una institución religiosa	F	2	0	2
		%	2.7%	,0%	1.6%
	Por los servicios que ofrece	F	11	2	13
		%	15.3%	3.9%	10.6%
	Porque tiene una atención más personalizada	F	10	3	13
		%	13.9%	5.9%	10.6%

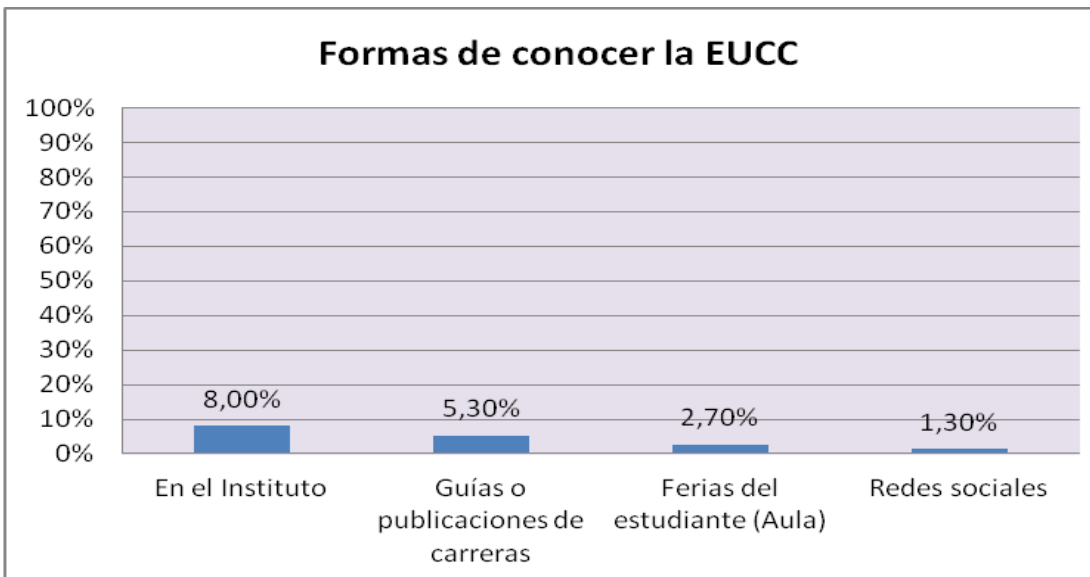
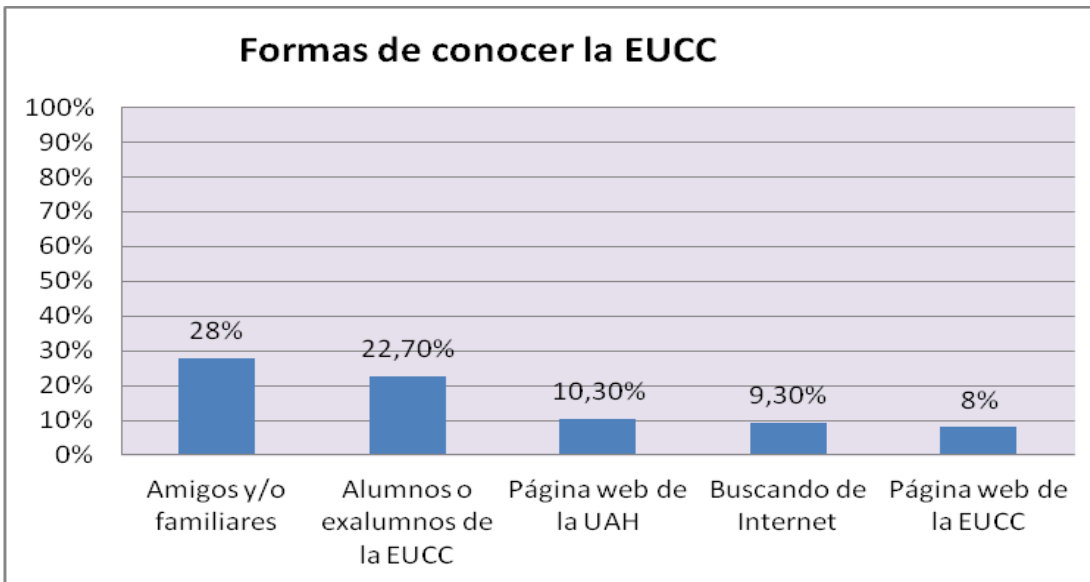


Conocimiento de la EUCC

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las formas que utilizaron para conocer la EUCC.

FORMAS DE CONOCER LA EUCC * TITULACIÓN

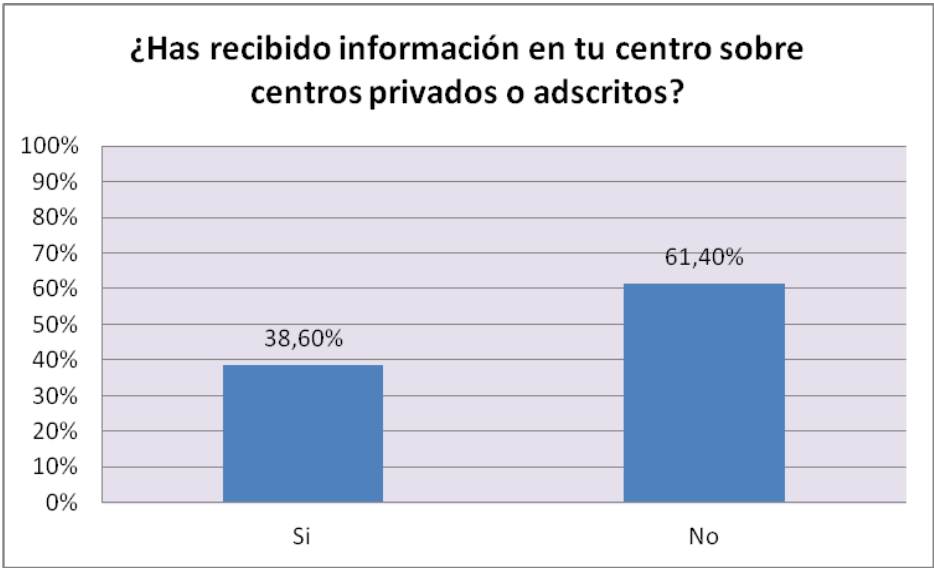
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
FORMAS DE CONOCER LA EUCC	Amigos y/o familiares	F	14	10	21
		%	29.8%	35.7%	28%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	11	6	17
		%	23.4%	21.4%	22.7%
	Buscando de Internet	F	5	2	7
		%	10.6%	4.2%	9.3%
	Página web de la EUCC	F	3	3	6
		%	6.4%	6.4%	8%
	Página web de la UAH	F	5	3	8
		%	10.6%	6.4%	10.7%
	En el instituto	F	4	2	6
		%	8.5%	4.2%	8%
	Guía o publicaciones de carreras	F	3	1	4
		%	6.4%	3.6%	5.3%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	1	1	2
		%	2.1%	3.6%	2.7%
	Redes sociales	F	1	0	1
		%	2.1%	,0%	1.3%



Información previa recibida

¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

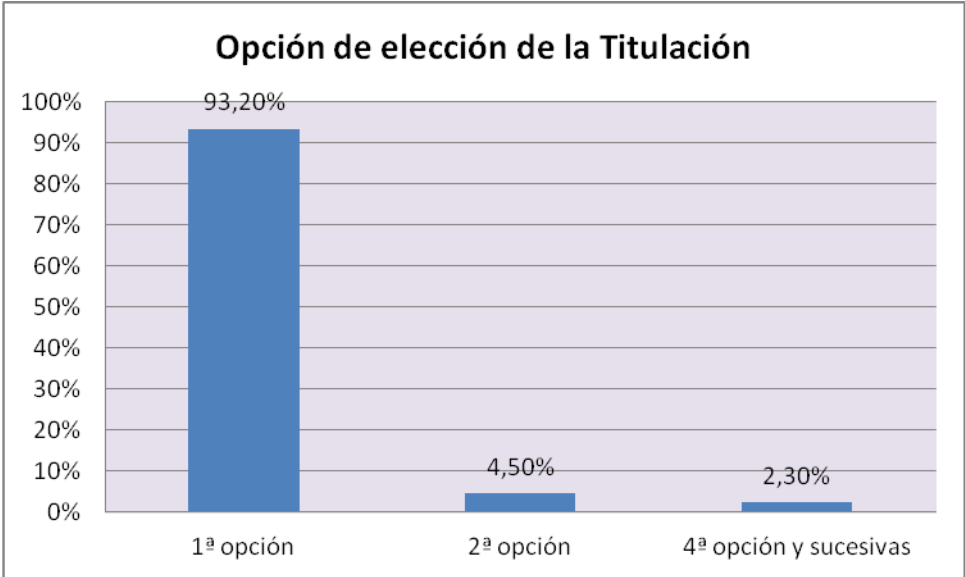
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS?	SI	F	10	7	17
		%	38,5%	38,9%	38,6%
	NO	F	16	11	27
		%	61,5%	61,1%	61,4%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.4. Motivación para estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

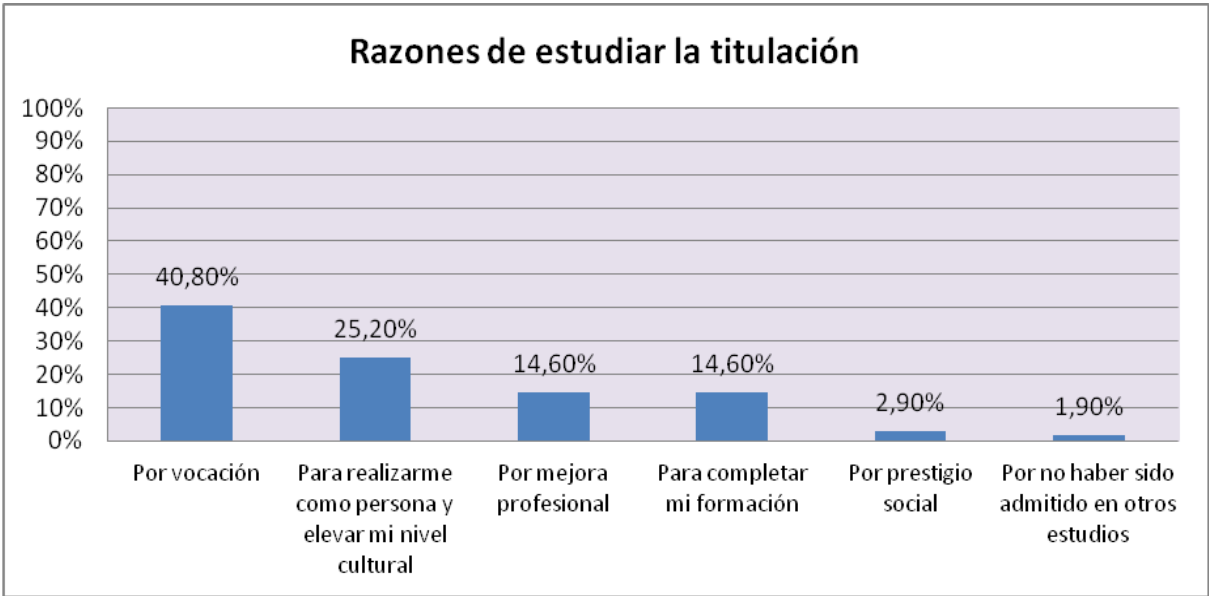
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	24	17	41
		%	92,3%	94,4%	93,2%
	2ª Opción	F	1	1	2
		%	3,8%	5,6%	4,5%
	4ª Opción y sucesivas	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	24	18	42
		%	40.7%	40.9%	40.8%
	Para completar mi formación	F	9	6	15
		%	15.2%	13.7%	14.6%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	16	10	26
		%	27.1%	22.7%	25.2%
	Por prestigio social	F	3	0	3
		%	5%	0%	2.9%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	2	0	2
		%	3.4%	,0%	1.9%
	Por mejora profesional	F	5	10	15
		%	8.5%	22.7%	14.6%

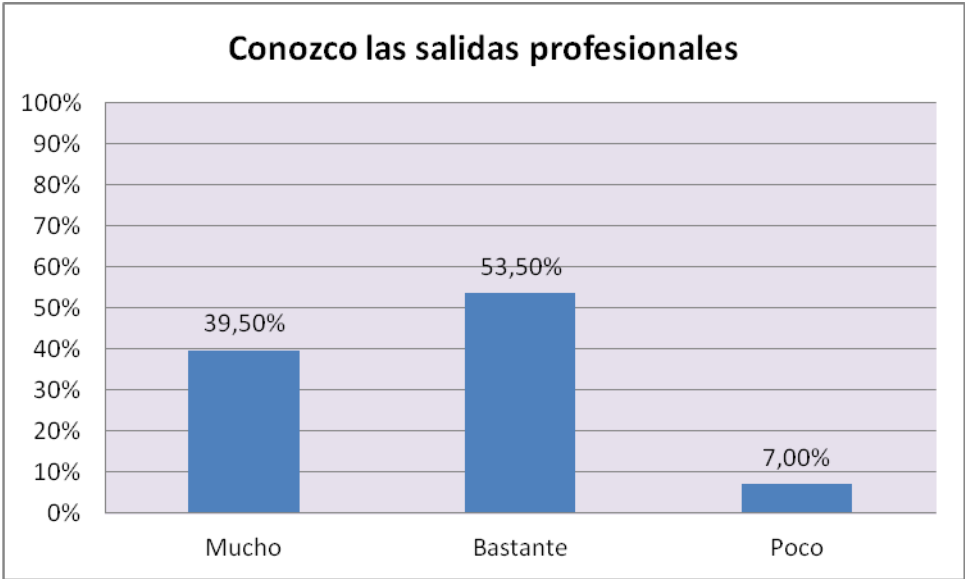


3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

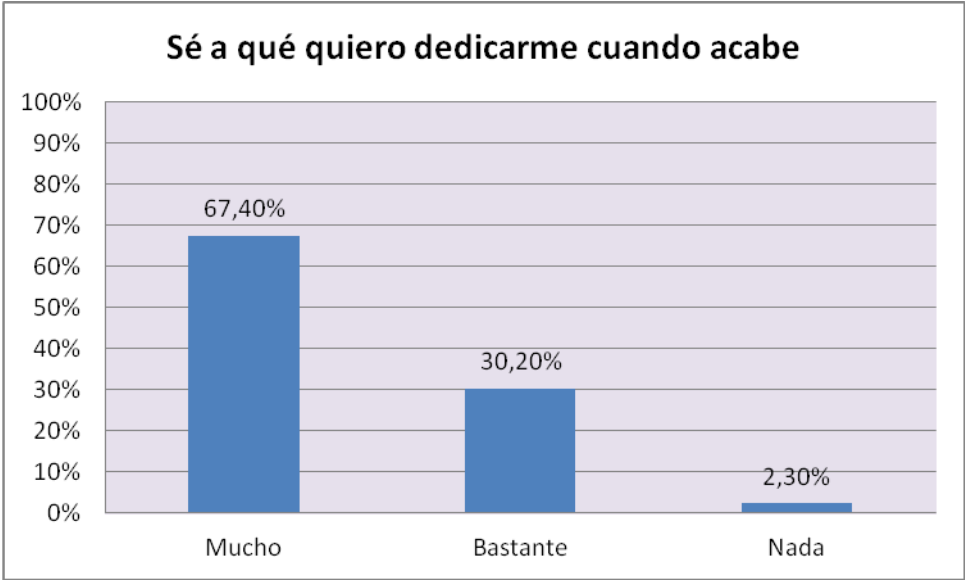
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	9	8	17
		%	34,6%	47,1%	39,5%
	Bastante	F	14	9	23
		%	53,8%	52,9%	53,5%
	Poco	F	3	0	3
		%	11,5%	,0%	7,0%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

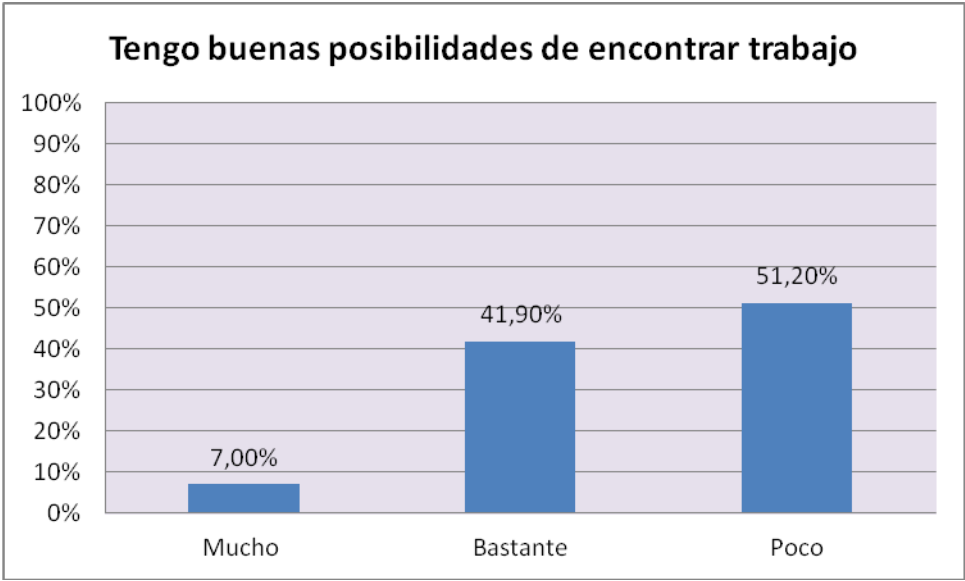
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	15	14	29
		%	57,7%	82,4%	67,4%
	Bastante	F	10	3	13
		%	38,5%	17,6%	30,2%
	Nada	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

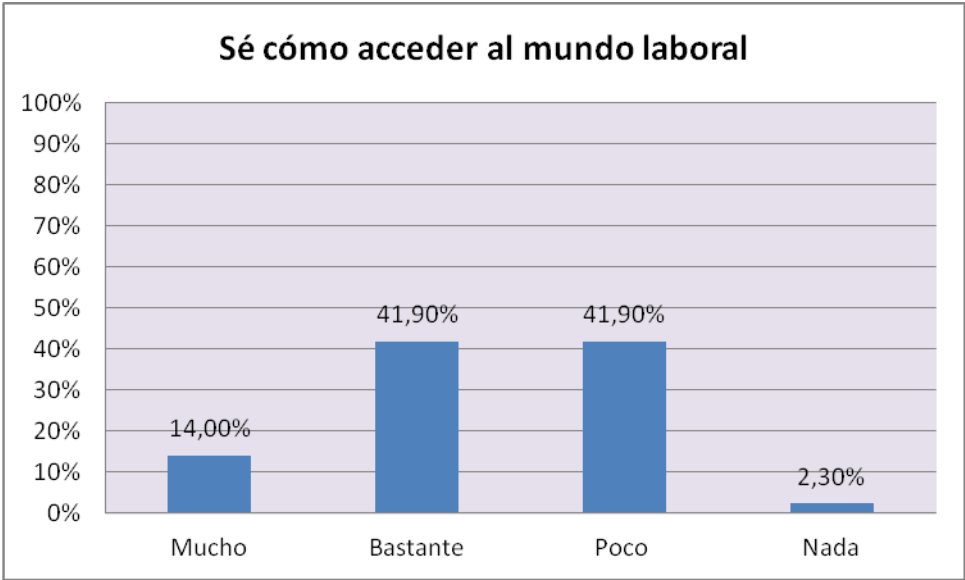
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Mucho	F	2	1	3
		%	7,7%	5,9%	7,0%
	Bastante	F	11	7	18
		%	42,3%	41,2%	41,9%
	Poco	F	13	9	22
		%	50,0%	52,9%	51,2%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	3	3	6
		%	11,5%	17,6%	14,0%
	Bastante	F	13	5	18
		%	50,0%	29,4%	41,9%
	Poco	F	9	9	18
		%	34,6%	52,9%	41,9%
	Nada	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.6. Satisfacción inicial con la EUCC y con la titulación

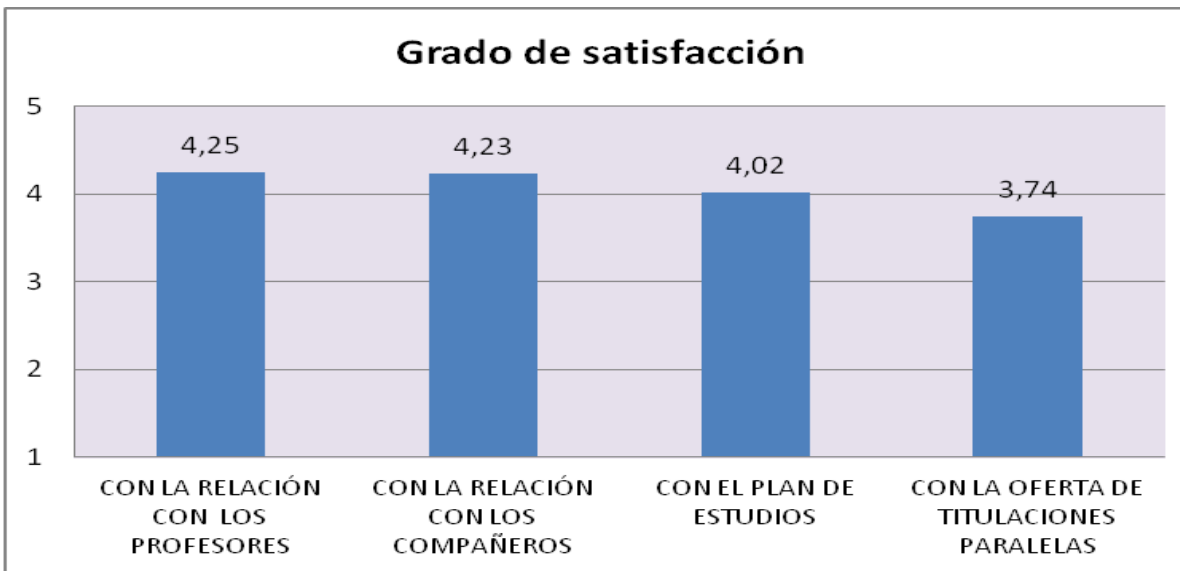
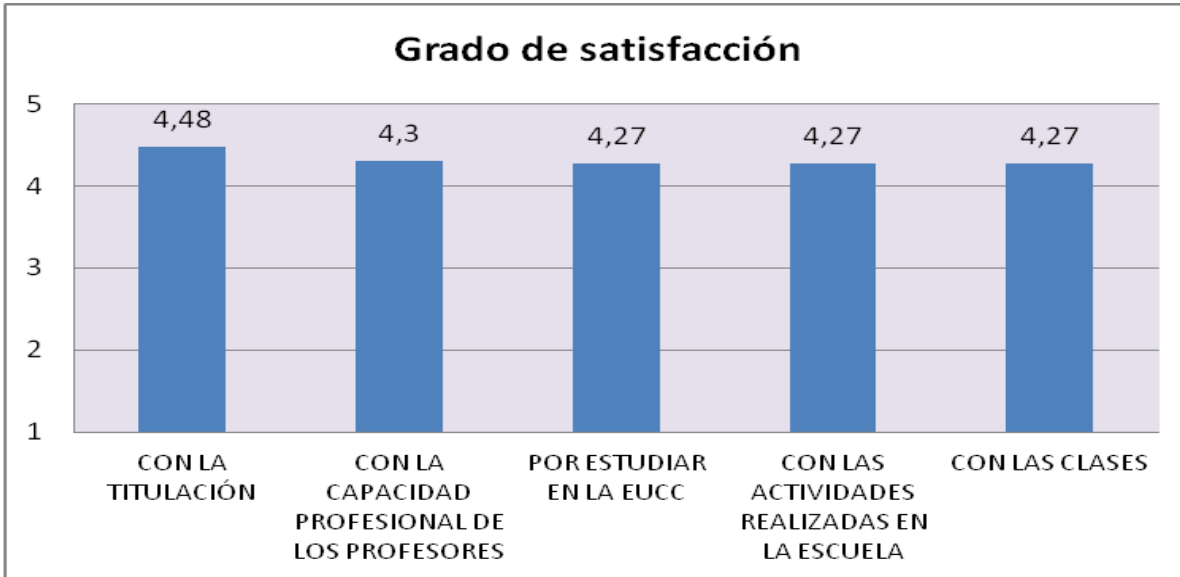
Aunque había transcurrido poco tiempo entre el inicio del curso académico y la aplicación de la encuesta, nos pareció interesante conocer el grado de satisfacción que tenían los alumnos de primero en ese momento ya que se podía interpretar como un indicador de la primera impresión que causa la EUCC a los alumnos una vez matriculados y de la imagen inicial que transmite.

Para ello, se pidió a los alumnos que valoraran, siguiendo una escala de 5 grados.

GRADO DE SATISFACCIÓN INICIAL		N	Media	Desviación típica
CON LA TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil	26	4,62	,571
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,28	,575
	Total	44	4,48	,590
POR ESTUDIAR EN LA EUCC	Grado en Educación Infantil	26	4,31	,788
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,22	,808
	Total	44	4,27	,788
CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	Grado en Educación Infantil	26	4,23	,908
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,28	,669
	Total	44	4,25	,811
CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	Grado en Educación Infantil	26	4,31	,736
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,11	,583
	Total	44	4,23	,677
CON LAS CLASES	Grado en Educación Infantil	26	4,38	,571
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,11	,583
	Total	44	4,27	,585

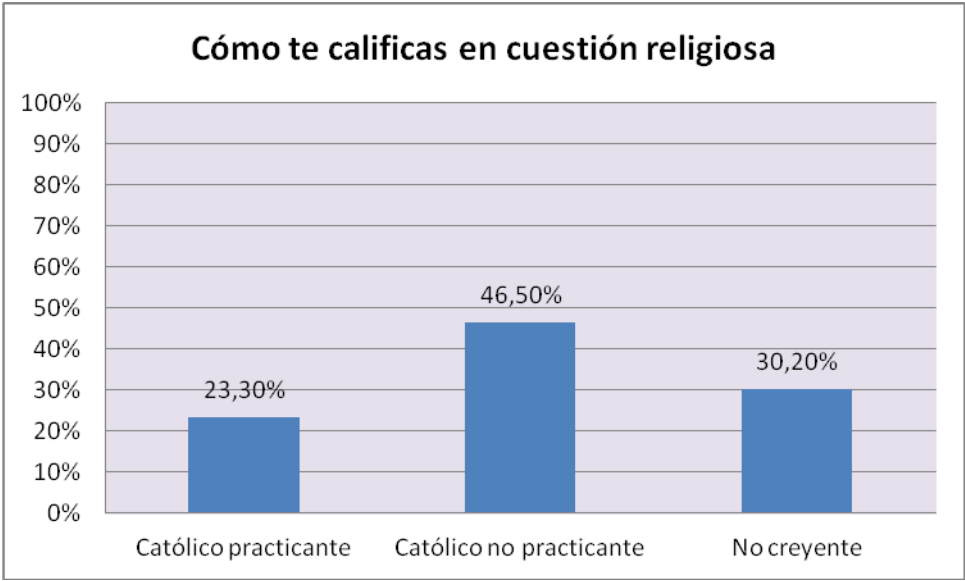
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 12/13
Grado en Magisterio de Educación Infantil

CON EL PLAN DE ESTUDIOS	Grado en Educación Infantil	26	4,19	,634
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,78	,647
	Total	44	4,02	,664
CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	Grado en Educación Infantil	26	4,38	,637
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,17	,857
	Total	44	4,30	,734
CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	Grado en Educación Infantil	26	4,27	,778
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,28	,826
	Total	44	4,27	,788
CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	Grado en Educación Infantil	25	3,84	,987
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,61	1,195
	Total	43	3,74	1,071



3.7. Afinidad religiosa

¿COMO TE CALFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿COMO TE CALFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	6	4	10
		%	23,1%	23,5%	23,3%
	Católico no practicante	F	16	4	20
		%	61,5%	23,5%	46,5%
	No creyente	F	4	9	13
		%	15,4%	52,9%	30,2%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%

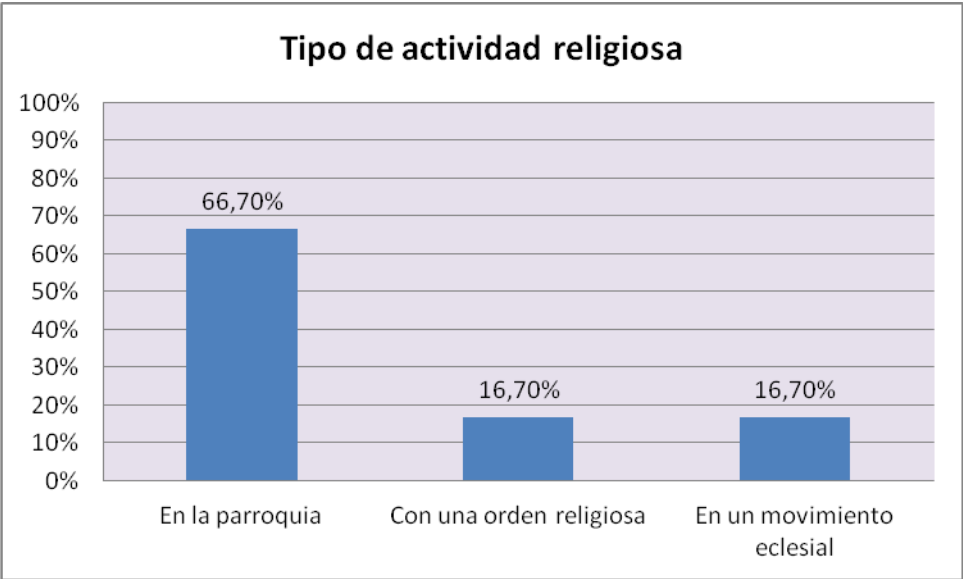


¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	4	2	6
		%	15,4%	11,8%	14,0%
	NO	F	22	15	37
		%	84,6%	88,2%	86,0%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	3	1	4
		%	75,0%	50,0%	66,7%
	Con una orden religiosa	F	0	1	1
		%	,0%	50,0%	16,7%
	En un movimiento eclesial	F	1	0	1
		%	25,0%	,0%	16,7%
Total		F	4	2	6
		%	100,0%	100,0%	100,0%

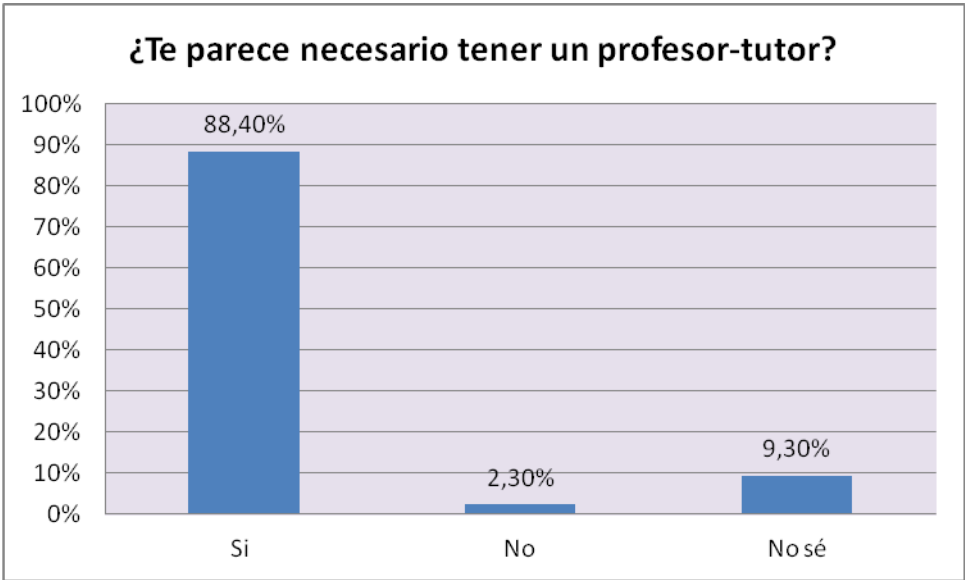


3.8. Necesidades percibidas

Profesor tutor

¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

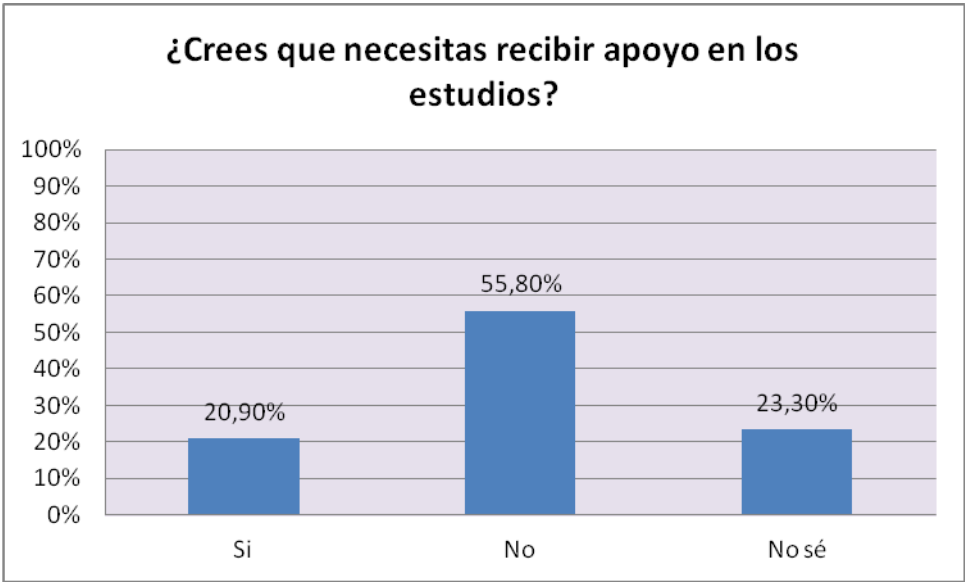
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	23	15	38
		%	88,5%	88,2%	88,4%
	NO	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
	No sé	F	2	2	4
		%	7,7%	11,8%	9,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Apoyo en los estudios

¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	4	5	9
		%	15,4%	29,4%	20,9%
	NO	F	18	6	24
		%	69,2%	35,3%	55,8%
	No sé	F	4	6	10
		%	15,4%	35,3%	23,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A los alumnos que responden afirmativamente a la pregunta “¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios?” se les pidió que especificaran el tipo de apoyo, a lo cual contestaron 4 alumnos de Educación Infantil y 6 alumnos de Educación Infantil Bilingüe.

Las respuestas de los alumnos sobre el tipo de apoyo en los estudios fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (4 y 6) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

Tipo de apoyo en los estudios

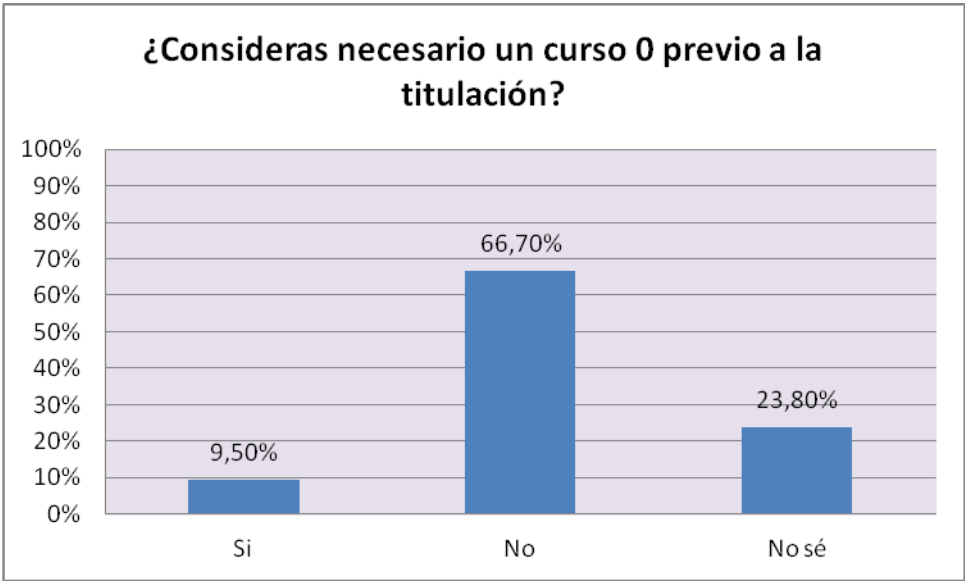
TIPO DE APOYO EDUCACIÓN INFANTIL	Nº ALUMNOS	%
Motivar mucho a los alumnos	2	50%
Tener un trato más cercano con los profesores	1	25%
Ayuda para poder adaptarse a los nuevos ritmos de trabajo	1	25%

TIPO DE APOYO EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Ayuda para poder adaptarse a los nuevos ritmos de trabajo	4	33.3%
Motivar mucho a los alumnos	1	16.7%
Preparación para la realización de las prácticas	1	16.7%

Curso 0

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	1	3	4
		%	4,0%	17,6%	9,5%
	NO	F	18	10	28
		%	72,0%	58,8%	66,7%
	NO SÉ	F	6	4	10
		%	24,0%	23,5%	23,8%
Total		F	25	17	42
		%	100,0%	100,0%	100,0%

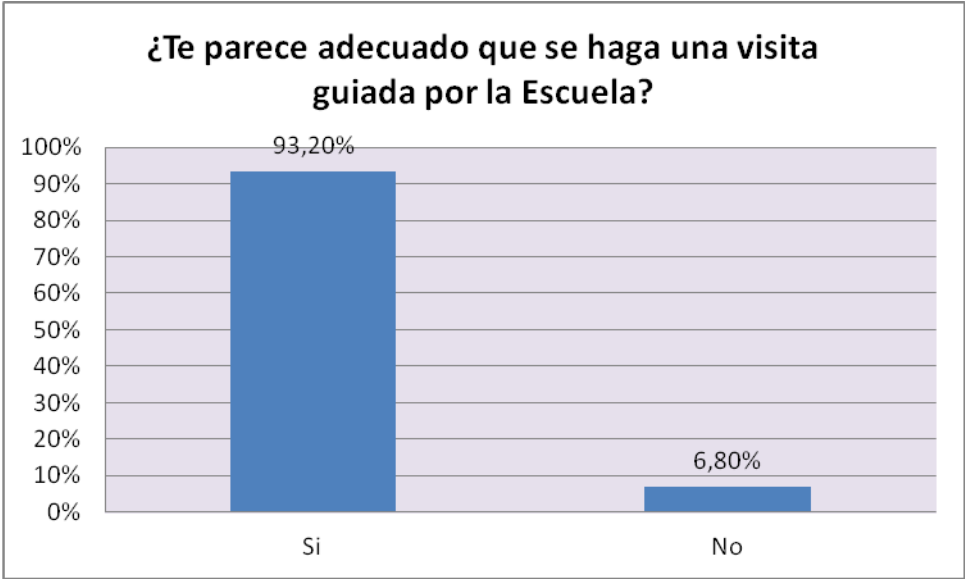


3.9. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? * TITULACIÓN

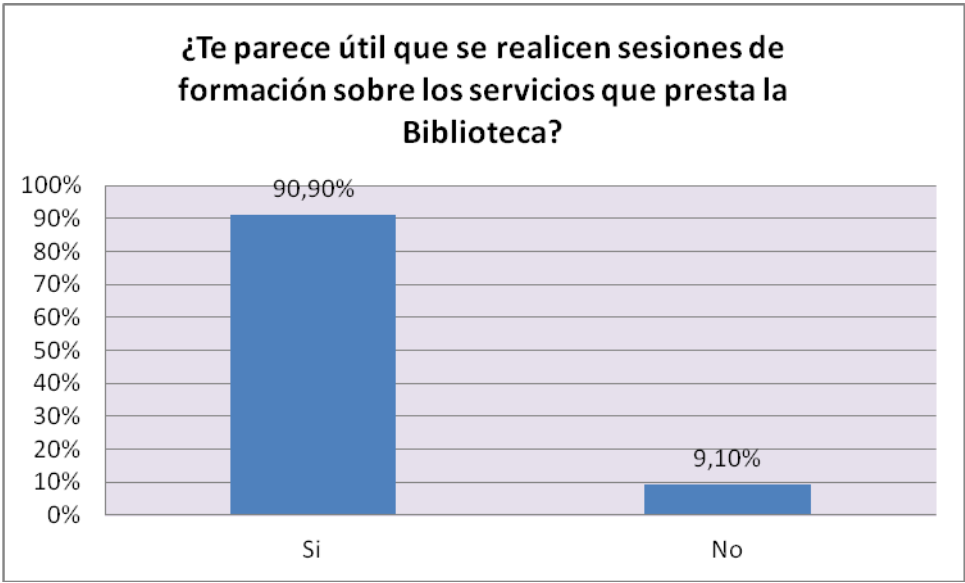
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	25	16	41
		%	96,2%	88,9%	93,2%
	NO	F	1	2	3
		%	3,8%	11,1%	6,8%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Sesiones de formación de Biblioteca

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

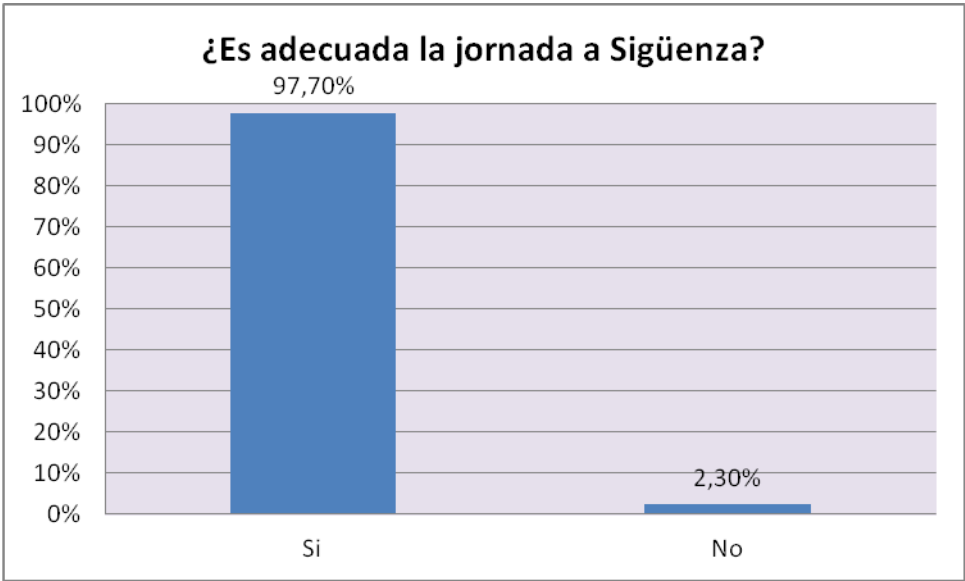
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA?	SI	F	25	15	40
		%	96,2%	83,3%	90,9%
	NO	F	1	3	4
		%	3,8%	16,7%	9,1%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Jornada lúdico cultural

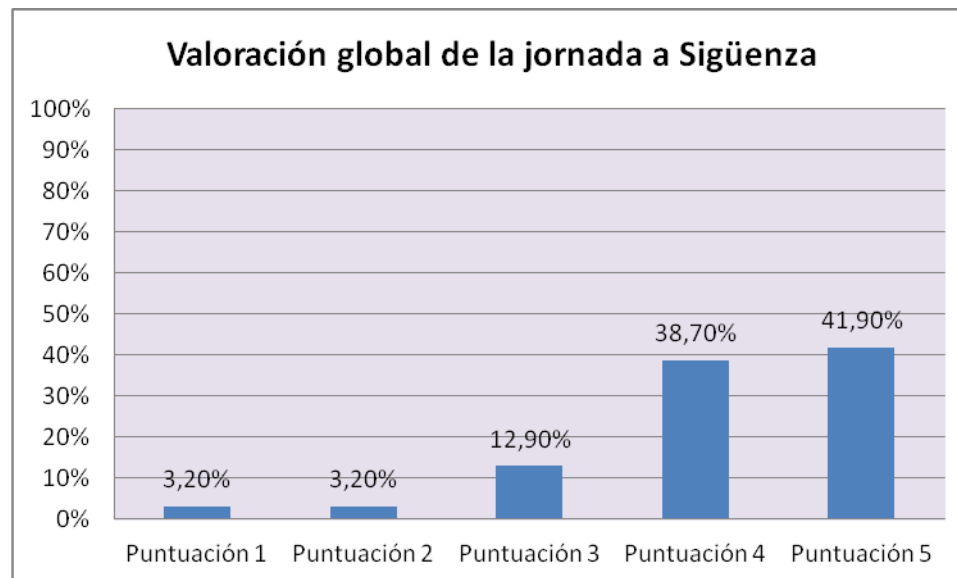
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	26	17	43
		%	100,0%	94,4%	97,7%
	NO	F	0	1	1
		%	,0%	5,6%	2,3%
Total		F	26	18	44
		%	100,0%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

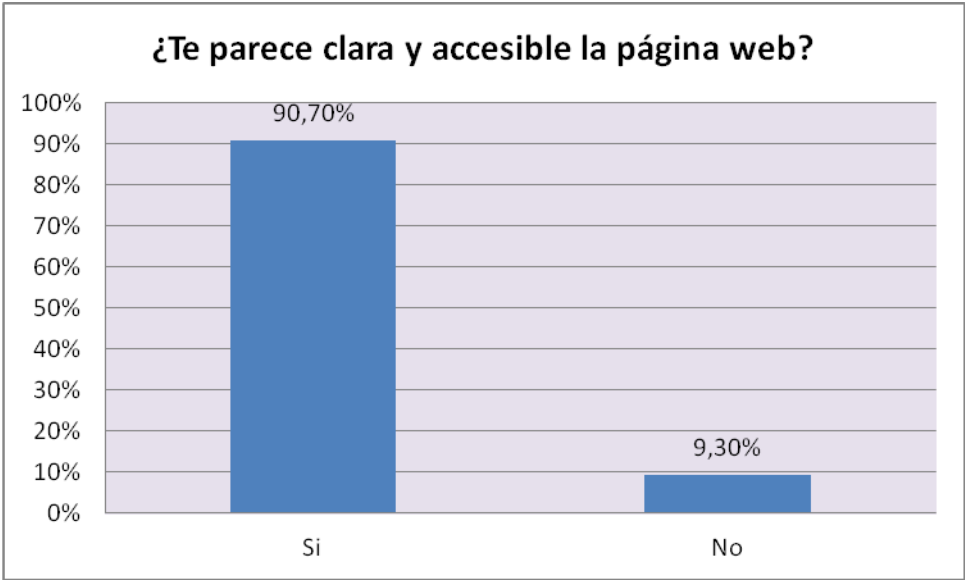
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	1	F	0	1	1
		%	,0%	8,3%	3,2%
	2	F	1	0	1
		%	5,3%	,0%	3,2%
	3	F	3	1	4
		%	15,8%	8,3%	12,9%
	4	F	5	7	12
		%	26,3%	58,3%	38,7%
	5	F	10	3	13
		%	52,6%	25,0%	41,9%
Total		F	19	12	31
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.10. Valoración de la página web

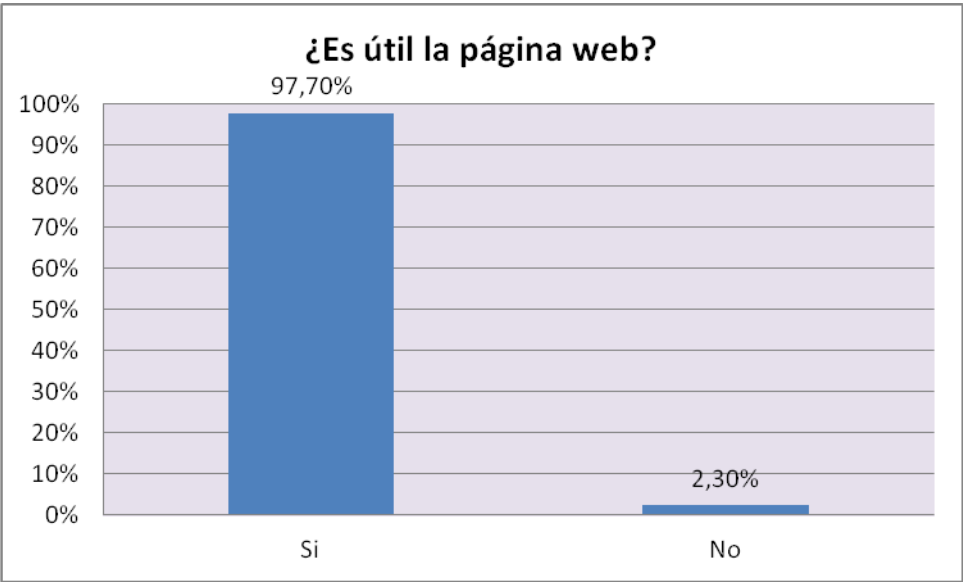
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	25	14	39
		%	96,2%	82,4%	90,7%
	NO	F	1	3	4
		%	3,8%	17,6%	9,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	25	17	42
		%	96,2%	100,0%	97,7%
	NO	F	1	0	1
		%	3,8%	,0%	2,3%
Total		F	26	17	43
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿Cómo crees que podría ser más útil la página web?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (3 de Educación Infantil y 2 de Educación Infantil bilingüe) y no sobre el número total de respuestas.

MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN INFANTIL	Nº ALUMNOS	%
Información más clara y más visible (imágenes, videos...)	2	66.7%
Añadir más información	1	33.3%

MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Información más clara y accesible	2	100%

ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil
3. Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe
4. Grado en Educación Primaria
5. Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Arganda del Rey
3. Coslada
4. Daganzo
5. Loeches
6. Madrid
7. Meco
8. Rivas-Vaciamadrid
9. San Fernando de Henares
10. Torrejón de Ardoz
11. Villalbilla
12. Resto de Madrid

Guadalajara:

13. Azuqueca de Henares
14. Guadalajara
15. Junquera de Henares
16. Resto de Guadalajara

Otras provincias: (especificar cuál) _____

¿Has solicitado alguna beca (MEC o EUCC)? **SI** **NO**

En caso afirmativo señala el tipo de beca:

1. Beca de estudio
2. Beca de colaboración

¿Realizas algún trabajo remunerado? **SI** **NO**

En caso afirmativo: ¿Está relacionado con la titulación que estudias? **SI** **NO**

¿Coincide el horario de trabajo con el horario de clase?

1. No coincide
2. Coincide poco
3. Coincide bastante o mucho

¿Cuántas horas semanales dedicas al trabajo?

1. Menos de 7 horas
2. Entre 7 y 14 horas
3. Entre 15 y 20 horas
4. Más de 20 horas

¿Realizas actividades de voluntariado? **SI** **NO**

En caso afirmativo: ¿En qué ámbito?

1. Infancia
2. Juventud
3. Inmigrantes
4. Personas con discapacidad
5. Tercera edad
6. Adultos
7. Animación Sociocultural
8. Garantía social
9. Otros (especificar)_____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOE y selectividad
2. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
 - a. CFS de Educación Infantil
 - b. CFS de Integración Social
 - c. CFS de Animación Sociocultural
 - d. Otros (especificar cual)_____
3. COU con selectividad
4. Mayores de 25 años
5. Diplomado (especificar diplomatura)
6. Licenciado (especificar licenciatura)
7. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____
¿Cuál es tu nota final de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10
6. De 10 hasta 14

Motivos para matricularte en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en la EUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en la EUCC?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Experiencia y prestigio
	Porque ofrece la modalidad bilingüe
	Está bien comunicada
	Cercanía de mi domicilio
	Recomendación de amigos y/o conocidos
	Recomendación de profesores/orientador del instituto
	No tenía suficiente nota para otra universidad
	Por ser una institución religiosa
	Por los servicios que ofrece
	Porque tiene una atención más personalizada
	Otros (especificar cuál) _____

¿De qué forma conociste la existencia de la EUCC?

	Amigos y/o familiares
	Alumnos o exalumnos de la EUCC
	Buscando en Internet
	Página web de la EUCC
	Página web de la UAH
	Redes sociales
	Medios de comunicación
	En el instituto (orientador o profesores)
	Guía o publicaciones de carreras
	Ferias del estudiante (Aula)
	Otros (especificar cuál) _____

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Por vocación
	Por no haber sido admitido en otros estudios
	Para completar mi formación
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
	Por prestigio social
	Por la presión de mis padres
	Por mejora profesional
	Para ganar más dinero
	Otros (especificar) _____

Nivel de satisfacción y expectativas sobre la EUCC y la titulación

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima satisfacción y el 5 máxima satisfacción:

Señala tu grado de satisfacción actual con la titulación que estudias	1	2	3	4	5
Señala tu grado de satisfacción actual por estudiar en la EUCC	1	2	3	4	5
Señala tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos:					
-La relación con los profesores	1	2	3	4	5
-La relación con los compañeros	1	2	3	4	5
-Las clases	1	2	3	4	5
-El plan de estudios	1	2	3	4	5
-La capacidad profesional de los profesores	1	2	3	4	5
-Las actividades realizadas en la escuela	1	2	3	4	5
-La oferta de titulaciones paralelas (DECA, EALA)	1	2	3	4	5

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé cómo acceder al mundo laboral	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Página web de la EUCC

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en la página web? SI NO

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Necesidades percibidas

¿Te parece necesario tener un profesor tutor? SI NO No sé

¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios? SI NO No sé

Si la respuesta es SI, especifica qué tipo de apoyo _____

¿Consideras necesario un curso 0 previo a la titulación? SI NO No sé

¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0? _____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO

En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por la escuela? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca?
SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que la Escuela organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SI NO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5